



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида №28 «Золотой ключик»**

ПРИКАЗ

30 августа 2019 года

№ 304 / 6

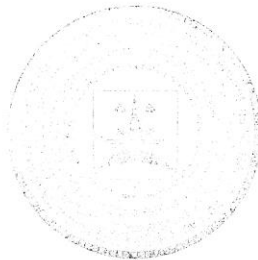
п. Вычегодский

Об утверждении Положения о самообразовании педагогов

В соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о самообразовании педагогов в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик».
2. Признать утратившим силу приказ заведующего от 08 сентября 2015 года № 352 «Об утверждении Положения о самообразовании педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ



И.В.Порошина

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 28 «Золотой ключик»
Протокол от 30.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 28
«Золотой ключик»
от 30.08.2019 г. № 304 / 6

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообразовании педагогов

в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (подпункт 7, п.1 ст. 48).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» (далее - ДОО) по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения профессионального уровня педагога.

1.3. Работа педагогов по теме самообразования является обязательной.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;
- развитие в ДОО инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы дошкольной образовательной организации;
- изменений в нормативных документах;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять не менее одного года.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

3.4. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании педсовета, городского профессионального объединения;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытое проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми;
- доклада;

- реферата;
- статьи в журнале;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- перспективные планы;
- картотеки;
- методической разработки и др.

3.6. Значимые темы работы по самообразованию могут служить этапом накопления при обобщении передового педагогического опыта. Продукт по самообразованию может быть продуктом обобщения опыта.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на уровне ДОО. Продукт по самообразованию может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
